

2023학년도 학교생활인권규정 개정안 신구대조표

개정안 발의자: 운중고등학교 생활인권부장

개정안 심의자: 운중고등학교 학교운영위원회

순번	<현행>	<개정안>
1	제2조(목적) 이 규정은 본교 학생생활과 관련한 제반 사항들을 규정함으로써 학생들로 하여금 자주적 학습능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법습관을 습득하게 하여 21세기 세계화·정보화 사회의 주역으로서 학교와 지역사회 그리고 국가의 발전 및 법치주의 사회 실현에 기여함을 목적으로 한다.	제2조(목적) 본 규정은 운중고등학교 교육공동체가 규칙을 스스로 결정하는 자유로운 학교문화 속에서 학생의 권리를 존중하고 자신의 행동과 결정에 책임지는 책무성을 배우며, 모두가 함께 더불어 살아가는 공동체 역량을 증진시켜 균형 있는 미래시민으로서 성장하는 것을 지원하는데 그 목적이 있다.
2	제3조(적용근거) 본 규정은 초·중등교육법 시행령 제9조의 규정과 경기도 조례 제4085호 관련 학생의 학교생활에 관한 세부 사항을 규정한다.	제3조(적용 근거) 본 규정은 「초·중등교육법」 제8조(학교규칙), 제18조(학생의 징계), 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도) 및 「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항), 제31조(학생의 징계 등), 제40조의3(학생생활지도), 교육부 고시 제2023-28호「교원의 학생생활지도에 관한 고시」, 경기도학생인권조례에 근거하여 학생생활지도에 관한 세부사항을 규정한다.
3	제4조 (신설)	제4조(정의) ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다. ② “특수교육대상자”란 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제3호에 따른 사람을 말한다. ③ “교육활동”이란 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조제4호에 따른 활동을 말한다. ④ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다.
4	제5조 (신설)	제5조(교육 3주체의 책무) ① 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자”라 한다)는 상호 간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침

순번	<현행>	<개정안>
		<p>해하지 않도록 노력해야 한다.</p> <p>② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.</p> <p>④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.</p> <p>⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.</p>
5	제14조 (신설)	<p>제14조(생활지도의 범위) 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.</p> <p>① 학업 및 진로: 교원의 수업권과 학생의 학습권에 영향을 주는 행위, 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지·사용, 진로 및 진학과 관련한 사항</p> <p>② 보건 및 안전: 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항, 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항, 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위</p> <p>③ 인성 및 대인관계: 전인적 성장을 위한 품성 및 예절, 언어 사용 등 의사소통 행위, 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선</p> <p>④ 그 밖의 분야: 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도, 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장, 비행 및 범죄 예방, 그 밖에 학칙으로 정하는 사항</p>
6	제15조 (신설)	<p>제15조(조언)</p> <p>① “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우를 포함한다) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할</p>

순번	〈현행〉	〈개정안〉
		<p>수 있다.</p> <p>③ 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개를 원칙으로 한다.</p> <p>④ 학생의 문제 개선을 위해 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.</p>
7	제16조 (신설)	<p>제16조(상담)</p> <p>① “상담”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원, 학생 또는 보호자는 학생의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.</p> <p>③ 상담은 수업 외 시간에 하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 진로전담교사, 전문상담교사에 의한 상담, 학교장과 보호자의 상담 등은 예외로 한다.</p> <p>④ 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 이외의 제3자에게 누설하여서는 안 된다. 다만, 다른 법령에서 따로 정하는 경우에는 예외로 한다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.</p> <p>⑥ 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의하여야 한다.</p> <p>⑦ 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담 2. 직무범위를 넘어선 상담 3. 근무 시간 이외의 상담 <p>⑧ 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하기 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다.</p> <p>⑨ 보호자가 상담요청을 정당한 사유 없이 기피하거나 거부하는 경우 학교의 장은 교육</p>

순번	<현행>	<개정안>
		활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.
8	제17조 (신설)	<p>제17조(주의)</p> <p>① “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생의 행동에 변화가 없거나, 학생의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 훈육 또는 훈계를 할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.</p>
9	제18조 (신설)	<p>제18조(훈육)</p> <p>① “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 조언 또는 주의로 학생에 대한 행동 중재가 어려운 경우 훈육할 수 있다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동 변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다. 이 경우 학생의 인권을 존중해야 하며 법령과 학칙의 범위에서 지시가 이루어져야 한다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원은 법령과 학칙에 따른 금지된 행동을 하는 학생을 발견한 경우, 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생</p>

순번	〈현행〉	〈개정안〉																														
		<p>명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.</p> <p>⑥ 제5항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 학교의 장에게 지체 없이 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.</p> <p>⑦ 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.</p> <p>1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동</p> <p>2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)</p> <p>3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리</p> <p>4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리</p> <p>[제18조제7항의 제3호 및 제4호에 대한 학칙 규정]</p> <table><tr><th>생활지도</th><th>요건</th><th>분리장소(시간)</th><th>절차 및 유의점</th><th>학습지위</th></tr><tr><td>3호 지도가</td><td>1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우</td><td>학생을 지도·감독할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)</td><td>주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음</td><td>교과서 요약 등 과제 부여</td></tr><tr><td>수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리나</td><td>① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② ‘가’에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우</td><td>교무실 등 교감 지정 장소 (수업 종료 시 까지)</td><td>교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동</td><td>행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여</td></tr><tr><td>4호 지도가</td><td>수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우</td><td>교실 등 (점심시간 내 20분 내외)</td><td>식사에 필요한 최소시간(20분) 보장</td><td>교과서 요약 등 과제 부여</td></tr><tr><td>정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리나</td><td>① 3호 ‘나’의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우</td><td>학년 상담실, 교무실 등 교감 지정 장소 (도서실, 위클래스 상담실)</td><td>학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함</td><td>행동성찰문 등 과제 부여</td></tr><tr><td>기타</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	생활지도	요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지위	3호 지도가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여	수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② ‘가’에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여	4호 지도가	수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여	정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리나	① 3호 ‘나’의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	학년 상담실, 교무실 등 교감 지정 장소 (도서실, 위클래스 상담실)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여	기타				
생활지도	요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지위																												
3호 지도가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여																												
수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② ‘가’에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여																												
4호 지도가	수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여																												
정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리나	① 3호 ‘나’의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	학년 상담실, 교무실 등 교감 지정 장소 (도서실, 위클래스 상담실)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여																												
기타																																

순번	〈현행〉	〈개정안〉
		<p>⑧ 학교의 장은 ‘수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리’ 및 ‘정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리’를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정 학습을 하게 할 수 있다.</p> <p>⑨ 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리, 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</p> <p>⑩ 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.</p> <p>⑪ 학생은 수업 중에 휴대전화를 사용해서는 안 된다. 다만, 교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장과 교원이 허용하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.</p> <p>⑫ 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 중에 휴대전화를 사용하거나 수업에 부적합한 물품을 사용하여 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 2. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 3. 학생에게 판매될 수 없는 물품 4. 소지금지 물품(학칙으로 정한 물품)

순번	〈현행〉	〈개정안〉																
		<div><div>[제18조제 12항에 대한 학칙 규정]</div><table><tr><th>요건</th><th>분리 기간</th><th>분리 장소</th><th>분리방법</th></tr><tr><td>1제17조제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 (예시) 핸드폰,패드, 전자기기, 타교과서 및 교재</td><td>수업 시간</td><td>교실 지정 장소</td><td>• 1회차 : 주의 실시 • 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 • 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 • 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌</td></tr><tr><td>2학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등</td><td rowspan="3">3일</td><td rowspan="3">교무실 등 학교 장이 지정 하는 장소</td><td>• 분리보관 사유를 알림 • 보관장소 학년 교무실 • 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고</td></tr><tr><td>3관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배, 마약 등</td><td>※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 • 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌</td></tr><tr><td>4기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 음란, 폭력물 등</td><td>※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일(당일) 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치</td></tr></table></div> <div><div>⑬ 학생 물품을 분리 보관하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</div><div>⑭ 학급담당교원(담임교사)은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 학급생활규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수교육교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.</div></div>	요건	분리 기간	분리 장소	분리방법	1제17조제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 (예시) 핸드폰,패드, 전자기기, 타교과서 및 교재	수업 시간	교실 지정 장소	• 1회차 : 주의 실시 • 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 • 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 • 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌	2학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교 장이 지정 하는 장소	• 분리보관 사유를 알림 • 보관장소 학년 교무실 • 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고	3관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배, 마약 등	※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 • 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌	4기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 음란, 폭력물 등	※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일(당일) 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
요건	분리 기간	분리 장소	분리방법															
1제17조제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 (예시) 핸드폰,패드, 전자기기, 타교과서 및 교재	수업 시간	교실 지정 장소	• 1회차 : 주의 실시 • 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 • 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 • 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌															
2학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교 장이 지정 하는 장소	• 분리보관 사유를 알림 • 보관장소 학년 교무실 • 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고															
3관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배, 마약 등			※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 • 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌															
4기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 음란, 폭력물 등			※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일(당일) 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치															
10	제19조 (신설)	<div>제19조(훈계)</div> <div><div>① “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다.</div><div>② 학교의 장과 교원은 제15조에 따른 조언, 제16조에 따른 상담, 제17조에 따른 주의, 그리고 제18조에 따른 훈육 등에도 불구하고 자신의 잘못을 인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.</div><div>③ 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선방안을 함께 제시해야 한다.</div><div>④ 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.</div></div>																

순번	<현행>	<개정안>
		1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동 2. 성찰하는 글쓰기 3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함)
11	제20조 (신설)	제20조(보상) ① “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다. ② 학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.
12	제21조 (신설)	제21조(생활지도 불응시 조치) ① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해 행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다. ② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.
13	제22조 (신설)	제22조(이의제기) ① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다. ② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.
14	제23조 (신설)	제23조(기타 사항) ① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다. ② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련

순번	〈현행〉	〈개정안〉
		<p>연수 실시, 통합학급의 학생 수 감축, 특수 교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다.</p> <p>③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육 계획에 행동 중재 지원에 관한 사항을 포함해야 한다.</p>
15	<p>제29조 2항</p> <p>사회봉사”는 학교 밖 행정 및 공공기관 등 봉사활동 인정기관에서 실시한다. 단, 사회봉사 실시 기관의 운영 사정 등에 따라 총 25시간 이내의 범위에서 일수를 정하여 실시할 수 있다.</p> <p>(추가)</p>	<p>제29조 2항</p> <p>사회봉사”는 학교 밖 행정 및 공공기관 등 봉사활동 인정기관에서 실시한다. 단, 사회봉사 실시 기관의 운영 사정 등에 따라 총 25시간 이내의 범위에서 일수를 정하여 실시할 수 있다. 또한 실시기관에서 운영이 어려운 경우 학교 내의 봉사</p>
16	<p>제29조 3항</p> <p>“특별교육이수”는 경기도교육감 특별교육이수기관 운영 지침의 교육 방법 등을 따르도록 한다. (특별교육이수 기간은 출석으로 인정한다.)</p> <p>(추가)</p>	<p>제29조 3항</p> <p>“특별교육이수”는 경기도교육감 특별교육이수기관 운영 지침의 교육 방법 등을 따르도록 한다. 단, 실시기관에서 운영이 어려운 경우 학교</p>
17	<p>제36조 5항</p> <p>(신설)</p>	<p>제36조 5항</p> <p>교원의 정당한 생활지도에 불응한 학생</p>
18	<p>제36조 33항 (변경)</p> <p>통신기기를 이용한 학생(추가)</p>	<p>제36조 33항</p> <p>전자기기를 이용한 학생(교사의 허락없이 사용하거나 수업진행을 방해하는 행위)</p>
19	<p>제36조(선도의 기준) 39항</p> <p>(신설)</p>	<p>제36조(선도의 기준) 39항</p> <p>반복적으로 교사의 허락 없이 학교를 이탈하거나 허가받지 않은 장소를 배회하는 학생</p>
20	<p>제36조 40항</p> <p>교내·외에서 상습적으로 흡연을 한 학생이나 담배, 라이터 등을 소지한 학생(추가)</p> <p>-부모내교를 원칙으로 한다.</p> <p>-1회 적발시 3일 학교내 봉사활동</p> <p>-2회 적발시 5일 학교내 봉사활동</p> <p>-3회 적발시 5일 이상 사회봉사활동</p> <p>-4회 적발시 5일 이상 특별교육이수</p>	<p>제36조 40항</p> <p>교내·외에서 흡연을 한 학생이나 담배, 라이터 등을 소지한 학생(흡연으로 받은 선도 처분은 재학 중 3년 동안 소급됨)</p> <p>(삭제)</p>

순번	<현행>	<개정안>
21	제36조 44항 (변경) 학생신분에 어긋나는 물건을 소지한 학생	제36조 44항 휴기를 소지한 학생
22	제36조 45항 (변경) 원동기를 탑승하고 등하교하는 학생	제36조 45항 원동기, 퍼스널 모빌리티 등을 탑승하고 진입하는 학생
23	제36조 52항 (변경) 불건전한 이성교제 등으로 풍기문란을 일으킨 학생	제36조 52항 연인간 지나친 신체접촉을 한 학생
24	제36조 54항 (변경) 수업 중에 휴대폰을 사용하는 행위	제36조 54항 수업 중에 전자기기를 사용하는 행위
25	제36조 55항 (수정) 정보통신매체 사용 시 정보통신 도덕과 윤리에 어긋나는 위배되는 행위를 한 학생	제36조 55항 정보통신매체를 비윤리적 목적 또는 방법으로 사용하는 학생
26	제36조 56항 (추가 및 수정) 본 징계기준에 직접 해당되지 않으나 학생신분에 어긋나는 행위를 한 학생은 학생생활교육위원회의 의결에 따라 징계한다.	제36조 56항 본 징계기준에 직접 해당되지 않으나 학급자치규약이나 학생신분에 위배되는 행위를 한 학생은 학생생활교육위원회의 의결에 따라 징계한다.
27	제44조 6항 (양성평등 및 이성교제) (수정) 교내에서 지나친 행동(스킨십)의 이성교제는 하지 않도록 한다.	제44조 6항 (양성평등 및 연인간 교제) 교내에서 연인간 교제 등으로 지나친 신체접촉 행동을 하지 않도록 한다.
28	제47조 3항 (변경) 신발은 활동하기에 편하고 학생 신분에 맞는 검소한 것으로 착용하며 실내에서는 실내화를 착용한다.	제47조 3항 신발은 활동하기에 편한 것으로 한다.
29	제47조 4항 가방은 학생신분에 맞는 것으로 한다.	제47조 4항 (삭제)
30	제47조 5항 (변경) 학생의 머리는 남녀 모두 웨이브 퍼머, 염색(검정 제외)을 금지하고, 요란한 장신구 착용, 색조화장 등도 허용하지 않는다.	제47조 5항 파마, 염색, 머리 모양, 장신구, 색조 화장, 실내 모자 착용, 기타 필요한 용의사항은 학생자치회 등을 통해 학생의 의견을 수렴하여 허용 범위를 결정한다.
31	제54조(통신기기 관리) 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.(변경) 1. 교내에서 휴대전화기는 수업, 자기주도학습 중에는 사용하지 않는다. 2. 교내의 모든 정보화기기는 교육 활동	제54조(통신기기 관리) 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다. 1. 교내에서 전자기기는 수업 중에는 사용하지 않는다. 2. 교내의 모든 정보화기기는 교육 활동을 위

순번	〈현행〉	〈개정안〉
	을 위해서만 활용한다. 3. 교내 첨단 기자재 관리를 철저히 한다. (추가)	해서만 활용한다. 3. 교내 첨단 기자재 관리를 철저히 한다. 4. 교내에서 학생 개인 전자기기의 전자기기음으로 수업에 방해되지 않도록 가방 등 보이지 않는 곳에 보관하여 관리한다. 5. 휴대전화(전자기기)를 이용하여 음성·영상·문자 등의 정보를 주고받는 행위, 정보검색·열람 또는 생성·저장하는 행위는 휴대전화를 사용하는 것으로 간주한다.
32	제60조 2항 (변경) 이 회의 모든 활동은 교칙과 이 회칙의 범위 내에서 학생의 본분에 맞게 이루어져야 하며, 사전에 생활인권부 교사의 지도를 받아야 한다.	제60조 2항 이 회의 모든 활동은 교칙과 이 회칙의 범위 내에서 학생의 본분에 맞게 이루어져야 하며, 사전에 담당 교사의 지도를 받아야 한다.
33	제64조 3항 (변경) 각 부의 부장, 차장은 학생자치회장이 생활인권부 지도교사와 협의하여 추천하고 대의원회의 의결을 거쳐 학생자치회장 또는 학생선거관리위원회를 통해 위촉한다.	제64조 3항 각 부의 부장, 차장은 학생자치회장이 담당 교사와 협의하여 추천하고 대의원회의 의결을 거쳐 학생자치회장 또는 학생선거관리위원회를 통해 위촉한다.
34	제70조 (변경) 운영위원회는 월 1회 이상 정기회의를 가지며 생활인권부장의 요구가 있을 때 또는 회장이 필요하다고 인정할 때 소집한다.	제70조 운영위원회는 월 1회 이상 정기회의를 가지며 담당 교사의 요구가 있을 때 또는 회장이 필요하다고 인정할 때 소집한다.
35	제94조 2항 (변경) 선거공고일로부터 90일 이내에 학교 내 봉사 이상의 징계를 받지 않은 자	제94조 2항 당해 연도에 학교 내 봉사 5시간 이상의 징계를 받지 않은 자